

แบบประเมินระดับผู้รับการนิเทศ ตามรูปแบบDevelopmental model Stoltenberg & Delworth (1987) ผศ.รัชตวรรณ ศรีตระกูล

มิติ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
	Child	Adolescent	Early Adulthood	Maturity
การพึ่งพาผู้อื่น	- มีความต้องการที่จะพึ่งพาอาศัยผู้อื่น	- เริ่มมีความเป็นอิสระ - บางครั้งอาจไม่ค่อยเชื่อถือศรัทธา มีการตำหนิผู้บังคับบัญชา	- มีความเป็นอิสระ	- มีวุฒิภาวะ
อารมณ์ บุคลิกภาพ การตระหนักรู้ต่อตนเอง และผู้อื่น	- มีความกังวลใจ - กระวนกระวาย - ร้อนใจ เป็นทุกข์ - ไม่มั่นคงในอารมณ์ - เอาความคิดเห็นตนเองเป็นสำคัญ	- ผันผวนในความรู้สึกมั่นใจ - เอาความคิดเห็นตนเองเป็นสำคัญ	- บุคลิกภาพมั่นคง - ตระหนักรู้ - มีความเชื่อมั่นในตัวเองมากขึ้น - มีการหยั่งรู้มากขึ้น	- บุคลิกภาพมั่นคง - ตระหนักรู้ - รู้จักผู้อื่น เข้าใจและรู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเองและผู้อื่นเป็นอย่างดี
การจูงใจ	- มีความยากลำบากในการประเมิน หรือจูงใจตนเอง	- มีความยากลำบากในการประเมิน หรือจูงใจตนเอง	- การให้แรงบันดาลใจ หรือ การจูงใจต่อตนเอง มีความแน่วแน่ คงตัว	- การให้แรงบันดาลใจ หรือ การจูงใจต่อตนเอง มีความแน่วแน่ คงตัว
ความมีเอกสิทธิ์ในวิชาชีพ	- ยังมองปัญหาในมุมแคบเป็นส่วนๆ ไม่สามารถมองภาพรวมได้	- เริ่มมีการตระหนักรู้ในการบำบัดรักษาที่ย่างก้าวซับซ้อน - แต่ยังคงมีความผันผวนในการใช้เอกสิทธิ์ในวิชาชีพ	- มีมุมมองต่อผู้รับบริการ/ผู้ป่วยในบริบทที่กว้างขึ้น - เริ่มมีเอกสิทธิ์ในการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ	- มองปัญหาบุคคล และปัญหาวิชาชีพอย่างเข้าใจและมีบริบท - มีเอกสิทธิ์ในการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ

มิติ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
	Child	Adolescent	Early Adulthood	Maturity
เทคนิคการนิเทศที่เหมาะสม	- สอน ชี้แนะ สาธิต - role model - advising/ - instructing - supporting	- Sharing - role model - advising/instructing - supporting	- การเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) - ให้เอกสิทธิ์	- Empowerment - ให้เอกสิทธิ์ - เพิ่มบทบาทหน้าที่ - Conceptualisation Professional role / case manager