**The Minicog test**

**คำชี้แจง** : ใช้ประเมินภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุที่สามารถสื่อสารได้

|  |
| --- |
| **วิธีการประเมิน** |
| 1. บอกสิ่งของ 3 อย่างที่ไม่สัมพันธ์กัน โดยผู้สูงอายุพูดทวนตามที่บอก (ดอกไม้ แม่น้ำ รถไฟ) บอกให้ผู้สูงอายุจำไว้ ให้ดี  |
| 2. ให้วาดหน้าปัดนาฬิกา บอกเวลาที่เวลา 11.10 น.(ให้กระดาษที่มี รูปวงกลมของหน้าปัดนาฬิกา) ถูกต้อง : วาดหน้าปัด แสดงเวลา 11.10 น. (ตำแหน่งตัวเลข เข็มสั้น เข็มยาว ถูกต้อง) ไม่ถูกต้อง : วาดไม่ได้ หรือไม่ครบถ้วน |
| 3. ให้ผู้สูงอายุบอกสิ่งของ 3 อย่างที่บอกให้จำ  ให้ 1 คะแนนเมื่อตอบสิ่งของได้ 1 อย่าง คะแนนเต็ม 3 รวม ……………… คะแนน  |

**คำสั่ง : ให้วาดนาฬิกา เพื่อบอกเวลา ที่เวลา 11.10 น.**

**การแปลผล**  3 คะแนน ไม่มีภาวะสมองเสื่อม

0 คะแนน มีภาวะสมองเสื่อม

1**-**2 คะแนน +วาดนาฬิกาถูกต้อง ไม่มีภาวะสมองเสื่อม

1**-**2 คะแนน +วาดนาฬิกาไม่ถูกต้อง มีภาวะสมองเสื่อม

**DSM-IV criteria for the diagnosis of Dementia**

**คำชี้แจง :** ใช้ประเมินภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุที่ไม่สามารถสื่อสารได้

|  |  |
| --- | --- |
| พฤติกรรม/อาการ | **มี** |
| 1. มีความพร่องของความจำ (Memory impairment) เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ลดลง มีปัญหากับความจำระยะสั้น ถามเล่าเรื่องเดิม ถามคำถามเดิมๆ ซ้ำๆ
 |  |
| 1. มีความผิดปกติในการใช้ภาษา (Aphasia) เช่น เรียกชื่อ คนสิ่งของ ไม่ถูก นึกคำพูดไม่ออก ไม่เข้าใจภาษา
 |  |
| 1. มีความพร่องในการทำกิจกรรมที่เคยทำได้มาก่อน (Apraxia) โดยที่ไม่ได้เกิดจากความผิดปกติของระบบประสาทสั่งการเช่น ทำกิจวัตรประจำวันที่เคยทำเป็นประจำไม่ได้ ต้องช่วยเหลือในการทำกิจวัตรประจำวัน ต้องมีคนคอยเตือนให้ทำกิจวัตรที่จำเป็น
 |  |
| 1. ความพร่องในการรับรู้จำแนก ในสิ่งที่เคยรู้จักมาก่อน (Agnosia) เช่น จำคนคุ้นเคยไม่ได้ นึกไม่ออก เห็นสิ่งของแล้วไม่รู้ว่าคืออะไร เรียกไม่ถูก ไม่รู้ว่าใช้สำหรับทำอะไร โดยที่ไม่ได้มีความผิดปกติของการรับรู้ (Sensory)
 |  |
| 1. ความผิดปกติในการบริหารจัดการ (Disturbance of executive function) วางแผนงาน (Planning) การตัดสินใจ (Judgement) จัดระบบงาน (Organizing) เรียงลำดับงาน (Sequencing) และคิดอย่างเป็นนามธรรม (Abstracting)
 |  |

**การแปลผล** มีข้อ 1 และข้อ 2**-**5 อย่างน้อย 1 ข้อ เป็นผู้มีความพร่องในการคิดรู้/ภาวะสมองเสื่อม